

Format

Klassediskussion,
grupperarbejde,
fremlæggelser

Tid

105-120 min.

Målgruppe

8.-9. klasse

Materiale

Podcasts, tilhørende
spørgsmål, apps
lavet i forøvelsen og
tjeklisten

Del 4: Hvordan skal virksomheder passe på dine data?

Formål

I denne del skal eleverne arbejde med, hvad persondataforordningen betyder for dem selv og de virksomheder, som behandler deres data. De skal lytte til en kort podcast med de nye regler og derefter gå tilbage til den app, de udviklede i forøvelsen. Nu skal de nemlig gentænke appen og give tydeligt besked til brugerne, om hvordan deres data behandles. De skal sørge for, at appen overholder brugernes rettigheder ved hjælp af en tjekliste, som oplyses i opgaven.

Sådan gør I

Aktivitet 9

(30 min)

Lyt til podcasten '[Hvad er det nye i persondataforordning og hvilke rettigheder havde man før maj 2018?](#)'. Del gerne klassen op, så de kan lytte i mindre grupper og begynde at svare på spørgsmålene, før I vender dem i klassen.

Fælles snak i klassen:

- Advokaten fortæller i podcasten, at der er noget nyt ved persondataforordningen fra maj 2018. Hvad er det nye?
- Hvad betyder de nye regler for dig og dine persondata?

Persondataforordningen (eller GDPR) er et sæt regler for myndigheder, organisationer og virksomheder, der opbevarer data om personer (som f.eks. ansatte, kunder eller brugere). Reglerne indeholder en række krav til, hvordan de skal passe på disse data. Reglerne er til for, at personer, der afgiver deres data, er sikre på, at myndigheden, organisationen og virksomheden passer ordentligt på dem og ikke med- eller modvilligt videregiver dem til uvedkommende parter. Uretmæssig videregivelse af data er nemlig det mest grundlæggende brud på GDPR.

Mange af de regler, man ser med den nye persondatalov fra maj 2018, fandtes faktisk allerede i forvejen. Der er dog to store forskelle. Der er nu risiko for store bøder, hvis virksomheder og organisationer m.v. ikke overholder persondataforordningen. Derudover skal virksomheder nu forklare, hvad de gør med dine data, og du skal sige ja til, at de må bruge dataene.

Aktivitet 10

(30-45 min)

Eleverne skal nu i gang med at "dissekere" en app.

Gruppen skal starte med at blive enige om, hvilken app de vil undersøge grundigt.

Hvis der er behov for at afgrænse opgaven yderligere, kan læreren vælge, at eleverne fx kun skal fokusere på sociale medier eller apps med spil. Anbefal eventuelt eleverne at tage udgangspunkt i en app, de allerede har downloadet og bruger på deres telefon, så de ikke skal hente nye apps ned.

Grupperne skal forsøge at finde svar på følgende spørgsmål, når de undersøger eller dissekerer en app:

- Hvordan behandles data: Forklares der, hvordan udbyderen/virksomheden passer på jeres data?
- Hvilke typer data vil de have, og hvem deles de med?
- Hvorfor indsamles data?
- Hvordan slettes data?
- Når man downloader en ny app eller opretter en bruger på en platform, får man ofte en lang liste med brugerbetingelser. Hvis I får denne, er den så nem at læse og er den til at forstå?
- I er kritiske brugere, der enten vil bruge appen eller måske allerede bruger den. Vil I bruge appen? Hvorfor/hvorfor ikke?

Det er ikke nødvendigvis nemt at finde ud af, hvordan en virksomhed bruger dine data, og det afhænger også meget af hvilken browser, app, hjemmeside, osv. som man leder i. Når du opretter en profil på en hjemmeside, vil du få en til tider lang liste med brugerbetingelser til at starte med. Ligeledes skal du godkende cookiepolitik første gang du besøger en ny hjemmeside. Men derefter er det forskelligt, hvor man finder den.

Som udgangspunkt er det en god ide at fortælle eleverne, at de skal lede efter cookiepolitik eller datapolitik. På internettet kan man fx søge på navnet på en bestemt platform efterfulgt af enten data- eller cookiepolitik.

Aktivitet 11

(45 min)

Eleverne går nu sammen i de samme grupper, som de arbejdede i under forøvelsen. De skal arbejde videre på den app, de allerede har designet.

- Gå tilbage til den app, I lavede i forøvelsen. Kig på den data, appen indsamler om jeres brugere. Med hjælp fra punkterne i '[Tjeklisten](#)' skal I fortælle brugeren, hvilke oplysninger appen indsamler, hvem oplysningerne deles med, hvordan oplysningerne behandles osv. Prøv at forklare betingelserne så enkelt som muligt, og som I gerne vil have dem forklaret. Det er meget vigtigt, at appen lever op til persondataforordningen.
- Præsenter igen jeres app for klassen. Uddyb, hvis I har ændret noget på appen og fortæl hvorfor.
- Klassen er de kritiske brugere, der vurderer den nye app ud fra '[Tjeklisten](#)'. Vil de bruge den? Hvorfor/hvorfor ikke?