

Børne- og Undervisningsministeriet  
Sendt til: aarjk@uvm.dk

**Medierådet for Børn og  
Unge**

3. januar 2023

## **Høring over forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)**

Børne- og Undervisningsministeriet har den 24. november 2023 fremsendt høring over forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger).

Medierådet for Børn og Unge skal i den anledning fremkomme med følgende bemærkninger:

### **Formål og anvendelsesområde**

Medierådet for Børn og Unge noterer sig, at der med forslaget ønskes at begrænse anvendelsen af digitale redskaber til fagligt begrundede læringssituationer til børn i alderen 0-5 år (skolestart) i dagtilbud og private pasningsordninger.

Medierådet ser positivt på det øgede fokus på de mindste børns trivsel, herunder sammenhængen med digitalt mediebrug, og finder det fornuftigt, at regeringen ligesom Medierådet anlægger et forsigtighedsprincip ift. brugen af digitale redskaber i dagtilbud. Anvendelsen af digitale redskaber kan aldrig stå alene i en pædagogisk praksis, og brug af digitale redskaber i dagtilbuddet bør kun indgå, hvis det fagligt kan begrundes. Herudover bør brug heraf foregå under opsyn af en voksen og i øvrigt overvejes nøje ift. den konkrete gevinst for barnets trivsel og faglige udvikling. Brugen af digitale redskaber i dagtilbud bør først og fremmest anskues som et supplement til den fysiske tilstedeværelse, og Medierådet støtter op om intentionerne bag lovforslaget, der også bl.a. tager udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens anbefalinger om brug af skærm for de mindste børn, som bl.a. foreskriver, at børn under to år som udgangspunkt ikke bør bruge skærm.

### **Implementering af lovændringen**

Medierådet for Børn og Unge arbejder bl.a. med vejledning om brug af digitale redskaber i dagtilbud; særligt i indsatsen "[De første digitale skridt](#)".

Indsatsen har til formål at medvirke til bedre oplysning og digital dannelse af hjemmet, sundhedsplejen, daginstitutionen og dagplejen, til at bygge bro imellem disse, samt bidrage til, at netop en evt. anvendelse af digitale midler i dagtilbud fordrer, at børnene lærer om sund digital adfærd, hvor der er mulighed for at være kreative i samvær med andre. Dette forudsætter en bedre forståelse af teknologien og indblik i de bagvedliggende forretningsmodeller.

Indsatsen består af materiale til forældre og fagpersonale, herunder viden om fastholdelsesmekanismer, databeskyttelse og aktiviteter til at inddrage digitale redskaber med et fagligt og pædagogisk formål. Materialerne, som understøtter indsatsen, er udviklet og testet i samarbejde med forældre, børn og fagpersoner fra flere kommuner, og indsatsen er evalueret positivt af brugerne, bl.a. fordi der er konkret vejledning og pædagogiske aktiviteter, som kan anvendes i praksis.

Samtidig hviler indsatsen på en tilgang med fagligt funderet brug af digitale redskaber, og indsatsen er dermed fuldt ud i tråd med intentionerne i den foreslåede lovændring for så vidt angår forudsætningen om en fagligt begrundede anvendelse af digitale redskaber for alderssvarende tilbud til de 3-5 årige. Medierådet deler aftalepartiernes forståelse af fagligt begrundet anvendelse af digitale redskaber. Tilgangen, hvor det pædagogiske personale i relation til en pædagogisk aktivitet sammen med børnene anvender f.eks. en mobiltelefon eller en tablet til kortvarigt at vise børnene detaljer, søge mere viden eller udvide børnenes forståelse ved at gå mere i dybden med et givent emne i relation til en konkret aktivitet eller situation, afspejles således til fulde i "De første digitale skridt".

Medierådet bidrager gerne aktivt til implementeringen af indholdet af lovændringen med rådets indgående viden og faglighed inden for området. Det vil i implementeringen af lovforslaget være oplagt at lade allerede udviklede indsatser, der skal understøtte en faglig og pædagogisk brug af digitale midler i dagtilbud, såsom "De første digitale skridt", danne grundlag for de enkelte dagtilbuds vidensgrundlag og praksis. På denne vis sikres en fagligt funderet implementering samtidig med, at det enkelte dagtilbud ikke pålægges at udvikle egne koncepter til udvikling og dokumentation af deres pædagogiske praksis i relation til digitale redskaber.

Medierådet stiller sig til rådighed og imødeser implementeringen af lovforslaget, der forhåbentligt kan bidrage til at klæde alle relevante aktører på med bedre digital viden og indsigt, samt medvirke til en mere fagligt funderet anvendelse af digitale redskaber for de 3-5-årige i landets dagtilbud.

Medierådet for Børn og Unge har ikke yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Miriam Michaelsen  
Forperson, Medierådet for Børn og Unge